

# گستره و گشته

غلام رضا گلی زواره

## معنای فرهنگ

خلاقیت‌های علمی فلسفی، ادبی، هنری و مانند آن است.

۲. تلاش برای بهتر زندگی کردن و فراهم کردن امکانات رفاهی و دستیابی به شایطی که او را از برخی دشواری‌های زیستی برهاند که محصول این تلاش، اخترات، پیدایش فنون و صنایع است.

بنابراین می‌توان گفت: جامعه‌ای با فرهنگ است که عناصر زنده و پویای فرهنگی را در خود پرورش دهد و در نتیجه ذهنی بازتر، مناسبات اخلاقی بهتر و حسن روابط اجتماعی موثرتری داشته باشد. باید در نظر داشت که جوامع، درجات متفاوتی از فرهنگ‌ها را دارا هستند، هرچه کوشش‌های مردمان یک سرزمین برای توسعه فضیلت‌ها، اعتلای انسان و رونق علمی و فکری بیشتر باشد فرهنگ با ارزش‌تری خواهد داشت.

### دو عامل موثر در فرهنگ

گاه تئغانهای محیط جغرافیایی و فضاهای طبیعی برای تلاش انسان‌ها محدودیت ایجاد می‌کنند ولی اصولاً در فضاهایی که ادمی به راحتی زیسته و زحمت و مشقت کمتری را متحمل شده است، کمتر به تلاش و به کاربردن استعدادهای درونی رغبت نشان داده است. قرآن کریم تاکید دارد سختی‌ها راه‌گشای انسانی هاست؛ ان مع العسر يسراً و اصولاً تحمل بالاها و شدائد برای انسان یک ضرورت است؛ لقد خلقنا الانسان فی کنّد.

حضرت علیؑ در نامه‌ای به عثمان بن حنیف (استاندار حضرت در بصره) نوشتند: در نعمت و رفاه زیستن و از سختی‌ها دوری گزیدن موجب ضعف و ناتوانی می‌شود و بر عکس زندگی کردن در شرایط دشوار و ناهماور آدمی را نیرومند می‌سازد و جوهر هستی او را آبدیده و توانا می‌گرداند، حضرت می‌افزاید درختان بیانی که از مراقبت باغبان محروم هستند جوب محکم‌تر و دوام بیشتری دارند و بر عکس درختان باستانی‌ها که دائم تحت مراقبت هستند نازک‌تر و بی‌دومان‌ترند.

شهید آیت‌الله مطهوری می‌نویستند: ادمی باید مشقت‌ها تحمل کند و سختی‌ها بکشد تا هستی لایق خود را بیابد، تضاد و کشمکش، شلاق تکامل است. موجودات زنده با این شلاق راه خود را به سوی کمال می‌یابند.

نظم‌های اجتماعی، شرایط منطقه‌ای و چگونگی اهمیت‌دادن جوامع به شکوفایی علمی و فکری و میزان اختیاراتی که افراد برای بروز توانایی خویش دارند، در فرهنگ‌سازی موثر است. این که مسلمانان کنجکاو قرن‌های آغازین اسلام به رغم همه سختی‌ها و کاستی‌ها با تائیریزی از قرآن و حدیث به پژوهش در علوم گوناگون روی آورده و بر قله‌های بلند دانش نشستند، و حتی حاصل آموخته‌ها، مهارت‌ها و کاوش‌های علمی خویش را به نقاط مختلف جهان انتقال دادند، شاهدی بر این نکته است.

واژه کالج (culture) که به فرهنگ ترجمه شده مقاهم پرورانده شده و ریشه‌دار را می‌رساند و می‌توان گفت هر یذری که افشناییده شده و به مرور زمان، جوهر و خاصیت اصلی را بروز دهد این لفظ را تداعی می‌کند.

در برآرde جوامع انسانی، فرهنگ به آداب، رسوم و رفتارهای رایج و فراگیر اطلاق می‌شود. منظور از فرهنگ، آن هنجارها و رسمهای پذیرفته شده‌ای است که در میان مردم عمومیت یافته است.

ابتکار، خلاقیت و نوآوری از مهم‌ترین عوامل فرهنگ‌سازی در جوامع است. هر مجموعه‌ای که فکر و شیوه‌ای علمی و یا هنری عرضه کرد، اگر چنین روندی در شووه زندگی، مناسبات رفتاری و روابط آنان تحولاتی موثر و مفید پیدید آورد، هنجاری فرهنگی ایجاد کرده است. اسلام در برخورد با تمدن‌ها و فرهنگی‌های دیگر برای آنان که حاوی مزیای ارزشمند هستند، احترام قائل است و آن را مصادقی از حکمت الهی می‌داند.

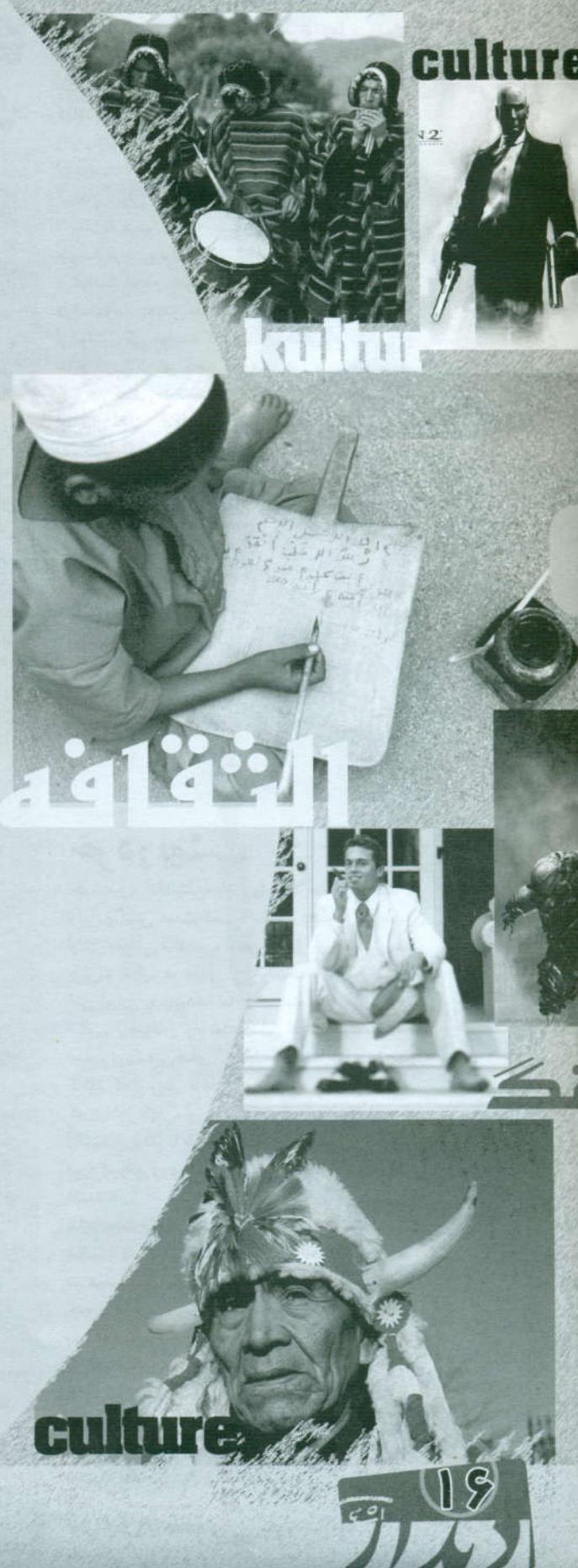
فرهنگی که در اعماق تاریخ و اجتماع ریشه دواینده باشد و از سرچشمه‌های ناب فطرت جاری شده باشد چنان استوار می‌شود که عوامل بیرونی قادر به تغییر و یا ساخت آن نخواهند بود. به عنوان نمونه هجوم اقوام تاتار و مغول به سرزمین ایران آسیب‌های اجتماعی و تلفات انسانی فروانی به بار آورد اما موفق نشد فرهنگ ایرانی را با آتش پرحرارت خود ذوب کند بلکه بر عکس همان مهاجمان محروم از هنجارهای ارزشی که چیزی جز خون ریختن و غارت و تخریب نمی‌شناختند مجذوب فرهنگ ایرانی شدند و حتی بعدها در تقویت و گسترش آن کوشیدند. در طول تاریخ، تلاش‌های توأم با نیزیگ استعمارگران نیزی نتوانسته است فرهنگ‌های يومی پرمحبت و مبتنی بر ارزش‌های الهی و اصیل را مخدوش سازد.

### پیدایش فرهنگ

رگه‌های فرهنگ به دلیل پویایی و تحرکی که دارند قادرند چونان جویبارهای رودخانه‌ای خروشان از قله‌های معرفت و حکمت سرچشمه بگیرند و در تمام شون زندگی ادمیان جاری شوند و طراوت، شکوفایی و توسعه را به نمایش گذارند.

در ریشه‌کلایی این حقیقت باید گفت که انسان ضمن برخورداری از خرد دارای سرشنی ملکوتی است و این گرایش‌های درونی است که وی را به سوی حقایق ناب و مکارم اخلاقی سوق می‌دهد، از سوی دیگر ادمی می‌کوشد محیط زندگی خود را با اعتقادات و ارزش‌هایی که باور دارد، تطبیق دهد و بین نیازهای بدنی و روحی خود تعادل ایجاد کند، این کوشش‌ها و این رفتار و آداب اگر عمیق، اساسی و همه‌جانبه باشند فرهنگ را به نمایش می‌گذارند.

در طول تاریخ، انسان‌ها بیشتر در دو بعد کوشش کرده‌اند: ۱. تلاش‌هایی متکی بر باورهای معنوی و خردمندی که محصولش



# ترش فرهنگ‌ها

معولا در جامه‌ای که صرفا به انتیاجات اولیه انسانی توجه دارد و یا آن که به کوشش‌های فکری و ذوقی اهمیت نمی‌دهد فرهنگ بسیار ضعیف خواهد بود یا حداقل بین ابعاد آن توازن و تعادل وجود ندارد.<sup>۷</sup>

فرهنگ یونانی

از زمان باستان برخی خصوصیات در مردم سیه‌جزیره یونان و بهویله شهر آتن جمع شد و آن گرایش به استدلار و علت‌بایی و ارزشگذاری به امور مادی بود.

این حرکت در دنیای قدیم تازگی داشت، تمدن‌های کهن‌تری در ساحل رودخانه نیل (مصر) و بین‌النهرین (سمور و بابل)، چین و هند، قبل از یونان به اکتشاف‌های در زمینه اندیشه و فرهنگ دست یافته بودند ولی امیاز تلقیق و ایجاد رابطه میان اشیا و امور نصیب یونانیان گشت. آنان دریافت‌های دیگر ملل را می‌گرفتند و نتیجه‌های دیگری از آن بیرون می‌آوردند.

این جامعه که مردمانی مادی‌اندیش داشت، در آن ایام بیشتر به کار پرده‌داری و دریانوردی مشغول بود، آنان هرچه را که می‌خواستند در دنیای زمینی جستجو می‌کردند. فرهنگ یونانی به خدایان بسیاری اعتقاد داشت و این اشتباهی در این فرهنگ، انسان‌ها به ظاهر ازدادند اما به یک مدار و سلسه‌ای تامری و استهانی داشتند که به دنیال تنوع جویی کوکانه است به همین دلیل هر لحظه به رنگی و مدلی و شکلی روی می‌آورند و اگر دقیقه‌ای ارام گیرند گویی دچار رکود و ملالت گردیده‌اند.<sup>۸</sup>

از عوارض زیان‌بار این نوع زندگی باید به سردی روابط اجتماعی، از هم‌پاشیدگی خانواده‌ها، افسردگی و مرگ عواطف، اعتیاد رواج ترویسم و... اشاره کنیم. کشورهای پیش‌رفته اروپایی و امریکای شمالی و تا حدودی شرق دور در گردیدی از تولید و مصرف گرفتار جنون صنعتی شده‌اند از چه را که آنان از دست داده‌اند سعادتی است که به عدالت، تعادل، تفاهم و خوشبوی استوار است.

**تحمیل فرهنگ غربی**

ابرقدرتها برای این که افکار مردم را با هدف‌های الوده خود همراه کنند، با تبلیغات کاذب، ترویج شعارهای دروغین و دگرگونی حقایق از طریق رسانه‌ها و نیز با نفوذ در مجامع حقوقی جهانی کوشیده‌اند تا حد بسیاری

فرهنگ خود را به جهان تحمیل کرده و مردمان را از سنت‌های بومی و بنیان‌های اصیل خود جدا کنند.

فرهنگ غرب به جای کنترل غربای و شهوات، آن‌ها را شدت می‌بخشد و حرص، طمع، فساد و ابتذال را ترویج می‌کند در این فرهنگ، شرم و حبا و غیرت معنای ندارد.<sup>۹</sup>

ایرانی‌اندازی کام نهاد.<sup>۱۰</sup>

فرهنگ سلطه

بعدها همان ذهن فلسفی یونان به اروپا رسید و در آن جا با فرهنگ غربی درآمدخت. شاید یونان گفت استعمار تکنیکی و سرمایه‌داری امروز یادآور همان روش به رنگی دیگر است. در این فرهنگ و تمدن تضادهای کوناکون دیده می‌شود و البته از محصولات آن می‌توان رفاه مادی، رونق اجتماعی، نظام و انسپاکسیون، بهره‌وری از موهاب طبیعت، اعتقاد به دانش، رعایت برقی از ارادی‌های فردی، وقت‌شناصی و... را نام برد، اگرچه بسیاری از پیشرفت‌های مادی و رونق کنونی غرب، حاصل استعمار ملت‌های

حضرت علی<sup>۱۱</sup> در نامه‌ای به عثمان بن حنفی (استاندار حضرت در بصره) نوشتند: در نعمت و رفاه زیستن و از سختی‌ها دوری گزیدن موجب ضعف و ناتوانی می‌شود و بر عکس زندگی کردن در شرایط دشوار و ناهموار آدمی را نیرومند می‌سازد و جوهره هستی او را آبدیده و توانای می‌گرداند، حضرت می‌افزاید درختان بیانی که از مراقبت باغبان محروم هستند چوب محکم‌تر و دوام بیشتری دارند و بر عکس درختان یاغستان‌ها که دائم تحت مراقبت هستند نازک‌تر و بی‌دوام ترند.

این جامعه [یونان باستان] که مردمانی مادی‌اندیش داشت، در آن ایام بیشتر به کار پرده‌داری و دریانوردی مشغول بود، آنان هرچه را که می‌خواستند در دنیای زمینی جستجو می‌کردند. فرهنگ یونانی به خدایان بسیاری اعتقاد داشت و این خدایان را به صورت انسان تصور می‌کرد؛ با همان شهوات، خودرنی‌ها و خوابیدگی و نزاع، تنها تفاوت این بود که می‌خواستند و این اعتماد داشت و این خدایان بسیاری اعتماد داشتند و این خدایان را به همان تصور می‌کردند، با هم‌پاشیدگی شهوهای اروپایی و امریکای شمالی و تا حدودی شرق دور در گردیدی از تولید و مصرف گرفتار جنون صنعتی شده‌اند از چه را که آنان از دست داده‌اند سعادتی است که به عدالت، تعادل، تفاهم و خوشبوی استوار است.

## پی‌نوشت‌ها

۱. محمد رسول‌الحاسیه، فرهنگ، هتر و صنعت سرگرمی، روزنامه اطلاعات، ۱۶ مهر ۱۳۸۱، ش ۲۲۶۰۰.
۲. انتشار، ۵
۳. بلد.
۴. نک: نهج البلاغه، نامه ۲۵.
۵. شهید مرتفعی مطهری، عدل‌البغ، حصص ۱۷۶-۱۷۷.
۶. ع رک، لویی گاردن، محمد ارغون، اسلام دیروز و امروز، ترجمه محمدعلی اخوان، صحن ۱۶-۱۷.
۷. محمدعلی اسلامی ندوشن، گفتگوها، صحن ۱۴۷-۱۴۵.
۸. نک: ویل دورانت، تاریخ تمدن، ج ۲، نخستین فیلسوفان یونان، دکتر شرف‌الدین خراسانی، صحن ۶۸۹-۶۹۸.
۹. محمدعلی اسلامی ندوشن، سخن‌هارا بشنویم، صحن ۷۸-۷۹.

۱۱. شهید مرتفعی مطهری، عدل‌البغ، حصص ۱۷۶-۱۷۷.

۱۲. محمدعلی اسلامی ندوشن، گفتگوها، صحن ۱۴۷-۱۴۵.

۱۳. نک: ویل دورانت، تاریخ تمدن، ج ۲، نخستین فیلسوفان یونان، دکتر شرف‌الدین خراسانی، صحن ۶۸۹-۶۹۸.

۱۴. محمدعلی اسلامی ندوشن، سخن‌هارا بشنویم، صحن ۷۸-۷۹.

AGE  
of  
THOI  
ENSEMBLE  
STUDIO

# الثقافة